

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 Инструментальные средства информационных систем

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. т. н., доцент, Кустов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является освоение студентами фундаментальных знаний в области теоретических основ и рационального использования современных инструментальных сред разработки программного обеспечения, приобретение навыков в использовании основных инструментальных средств разработки информационных систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать представление о современных средствах проектирования и разработки систем;

освоить основные этапы проектирования программного обеспечения систем и модели жизненного цикла, основы объектно-ориентированной методологии разработки систем, основы языка UML;

приобрести навыки разработки диаграмм моделей систем на языке UML;

приобрести навыки работы с информационными сервисами и средами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	
ПК-1.1: – знать основные подходы по выявлению первоначальных требований заказчика к типовой ИС – знать алгоритмы определения возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика – знать основные подходы тестирования прототипа ИС на корректность архитектурных решений – знать подходы по проведению анализа результатов тестирования – знать подходы к анализу заинтересованных сторон проекта – знать основные способы представления результатов	Основные алгоритмы и подходы описания требований Знать способы описания бизнес-процессов Знать правила разработки прототипа ИС Уметь применять основные алгоритмы и подходы описания требований Уметь описывать бизнес-процессы Уметь применять правила разработки прототипа ИС Владеть основными алгоритмами и подходами описания требований Владеть навыками описания бизнес-процессов Владеть правилами разработки прототипа ИС

выполнения работ по проекту заинтересованным сторонам

- знать способы инициирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)
- знать алгоритм сбора исходных данных у заказчика
- знать способы описания бизнес-процессов на основе исходных данных
- знать правила разработки модели бизнес-процессов
- знать принципы моделирования бизнес-процессов в ИС – знать основные технологии управления требованиями
- знать основные стандарты документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации
- знать способы анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС
- знать правила составления спецификации (документирование) требований к ИС
- знать подходы по согласованию требований к ИС с заинтересованными сторонами
- знать правила утверждения требований к ИС у руководства
- знать правила разработки архитектурной спецификации ИС
- знать правила разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями
- знать порядок согласования пользовательского интерфейса с заказчиком
- знать правила разработки

структуры программного кода ИС

– знать алгоритмы разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

– знать подходы к обеспечению соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям

– знать методологию разработки регламентов управления изменениями

– знать методы мониторинга рисков, связанных с выполнением договоров

– знать регламент проведение переговоров об изменении условий договоров на выполняемые работы

– знать основные подходы осуществления аудита выполненных договоров

– знать регламент подготовки технической информации для договоров сопровождения ИС

– знать способы согласования и утверждение регламентов управления документацией

– знать варианты рабочего согласования документации по выполняемым работам

– знать варианты формального согласования документации по выполняемым работам

– знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые должны утвердить документ

– знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые должны получить документацию

– знать методы изучение целевой аудитории документа, выяснение ее задач, потребностей в информации,

<p>уровня подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать методы составления текста документа, подготовка иллюстраций – знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые – знать методы описания объекта, автоматизируемого системой 	
<p>ПК-1.2: – уметь проводить переговоры</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать объемы и сроки выполнения работ – уметь планировать работы – уметь анализировать входную информацию – уметь анализировать исходную документацию – уметь применять языки и системы программирования БД для оптимизации выполнения запросов – уметь планировать работы – уметь проектировать архитектуру ИС – уметь кодировать на языках программирования – уметь тестировать результаты прототипирования – уметь верифицировать структуру программного кода – уметь разрабатывать структуру баз данных – уметь оперировать общими требованиями к структуре технического документа – уметь определять способы изложения материала, наиболее распространенные в современной документации разработчика – уметь применять стандарты оформления технических заданий 	<p>Знать методы планирования работ Уметь применять методы планирования работ Владеть методами планирования работ</p>

<p>ПК-1.3: – владеть методами выявления требований – владеть навыком сбора информации о предметной области автоматизации – владеть современными</p>	<p>Знать способы сбора информации о предметной области Уметь осуществлять сбор информации о предметной области Владеть навыками сбора информации о предметной области</p>
<p>подходами и стандартами автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) – владеть навыком оценки объемов и сроков выполнения работ – владеть инструментами и методами управления заинтересованными сторонами проекта – владеть инструментами и методами коммуникаций в проектах – владеть инструментами и методами моделирования бизнес-процессов – владеть современными стандартами информационного взаимодействия систем – владеть навыком управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания – владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии – владеть навыками работы с современными операционными системами – владеть современными подходами управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM) – владеть языки программирования и работы с базами данных – владеть инструментами и методы модульного тестирования</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – владеть инструментами и методами прототипирования пользовательского интерфейса – владеть инструментами и методами проектирования структур баз данных – владеть современными объектно-ориентированными языками программирования – владеть регламентами кодирования на языках программирования – владеть диаграммой Ганта, методом «набегающей волны», типами зависимостей между работами – владеть инструментами и методами разработки пользовательской документации – владеть основами менеджмента проектов – владеть навыками анализа технической документации, извлекать из нее сведения, необходимые для решения поставленной задачи – владеть методами декомпозиции функций на подфункции 	
<p>ПК-7: Способность формировать, инициировать, контролировать, анализировать результаты выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнять управленческие действия по результатам анализа</p>	
<p>ПК-7.1: знать: Стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой</p>	<p>Знать стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой Уметь использовать стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой Владеть примерением стандартов и методик управления ИТ-инфраструктурой</p>
<p>ПК-7.2: уметь: Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой</p>	<p>Знать способы оценки и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой Уметь применять способы оценки и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой Владеть способами оценкой и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой</p>

ПК-7.3: иметь навыки: Анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа	Знать методы анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой Уметь применять методы анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой Владеть методами анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой
анализа	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22118>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Назначение и функции инструментальных средств разработки систем									
	1. Специфика информационных программных систем	4							
	2. Требования к техническим средствам, поддерживающим ИС	4							
	3. Общая классификация архитектур информационных систем	4							
	4. Постановка задачи. Определение рабочей области моделирования. Описание работы систем.			4					
	5. Разработка спецификации требований к программному обеспечению			4					
	6. Подготовка практических работ, тестирование							24	
2. Средства и методологии проектирования									
	1. Разработка и сопровождение файл-серверных приложений	4							

2. Разработка и сопровождение клиент-серверных приложений	4							
3. Разработка и сопровождение Intranet/Internet-приложений	4							
4. Разработка и сопровождение файл-серверного приложения			8					
5. Разработка и сопровождение клиент-серверного приложения			8					
6. Подготовка практических работ, тестирование							24	
3. CASE-системы для проектирования информационных систем								
1. Общая характеристика CASE-средств	4							
2. Диаграммные методологии проектирования программного обеспечения	4							
3. Методология объектно-ориентированной разработки RUP	4							
4. Визуальное моделирование и UML. Выбор CASE-средства проектирования информационных систем.			4					
5. Реализация проекта			8					
6. Подготовка практических работ, тестирование							24	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чубарь А. В., Капустина С. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие по специальности 230201 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
2. Фаулер М., Петухов А. UML. Основы: краткое рук. по стандартному языку объектного моделирования(Санкт-Петербург: Символ-Плюс).
3. Александров Дмитрий Владимирович Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы(Москва: Финансы и статистика).
4. Осипов Д. Л. nterBase и Delphi. Клиент-серверные базы данных(Москва: ДМК Пресс).
5. Чернышов А. В. Инструментальные средства программирования и их применение в современной вычислительной технике: учебное пособие для студентов направления 230100(Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана).
6. Ноженкова Л. Ф., Федотов А. М. Инструментальные средства разработки продукционных экспертных систем интерпретации данных: диссертация(Красноярск).
7. Пайлон Д., Питмен Н. UML 2 для программистов: пер. с англ.(Санкт-Петербург: Питер).
8. Вичугова А. А. Инструментальные средства информационных систем: Учебное пособие(Томск: Издательство Томского политехнического университета).
9. Лисьев Г.А., Романов П.Ю. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office,
2. Visual Studio (или любая другая программная оболочка),
3. Microsoft Project,
4. Chrome, Mozilla FireFox (или любой другой браузер)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, доступ к системе виртуальных машин, демонстрационное оборудование: интерактивная доска обратной проекции; доступ к беспроводной сети WI-FI, маркерная доска.

Занятия организуются с учетом возможности работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.